

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17

Утверждено на заседании  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ Н. Г. Дакус



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 17  
\_\_\_\_\_ Е.А. Щербакова  
Приказ № 179 от 04.07.2025 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ СОШ № 17 за 2024-2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

Приветственное слово от имени органа общественного управления школой.

### 1. Общая информация о школе

Общая информация об образовательной организации, численность и состав, география проживания учащихся, миссия и приоритеты развития, руководство школой, органы общественного управления.

### 2. Условия организации образовательного процесса

Режим работы школы, средняя нагрузка на ученика, организация питания, безопасность и здоровьесберегающая среда, система дополнительного образования, платные образовательные услуги, система психолого-педагогического сопровождения.

### 3. Содержание образования и образовательные результаты

Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, информация о кружках, клубах, обществах учащихся, формах организации обучения и воспитания. Результаты учащихся, достигнутые в ходе ЕГЭ и ОГЭ, в процессе внешних процедур оценки качества. Результативность учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере культуры и искусства.

### 4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового состава школы, материально-техническая база.

### 5. Финансовая деятельность школы

Годовой бюджет школы и его источники, направления использования бюджетных и внебюджетных средств, стоимость образовательных и иных услуг.

### 6. Система социального партнерства

Связи с образовательными, культурными и иными учреждениями и организациями. Проекты и программы, реализуемые при участии партнеров школы.

### 7. Медицинское сопровождение детей

### 8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения, принятые с участием мнения общественности по итогам публикации доклада в прошлом учебном году.

### 9. Планы и перспективы развития

Основные проблемы в развитии школы, которые будут решаться в следующем году. Планы и проекты по развитию школы с учетом проведенного анализа

## Введение

Уважаемые учителя, родители, обучающиеся МБОУ СОШ № 17 г. Новочеркаска! Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 17 по итогам 2024- 2025 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, что происходит в стенах школы. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

### Назначение публичного доклада

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования МБОУ СОШ № 17;
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Цель публичного доклада** – информирование общества о достижениях, проблемах, тенденциях, отмеченных в отчетном периоде, а также о планах дальнейшего развития учреждения. Знакомство с информацией, представленной в документе, позволяет всем участникам образовательной деятельности оценить свою роль в работе школы, а инвесторам – сделать выводы о перспективах вложений. Доклад составлен в соответствии с требованиями, регламентированными ФГОС.

### Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.
- Надеемся, что эффектом такого информирования станет обновление образовательной программы школы, увеличение ресурсной поддержки школы, развитие ее материальной, технической обеспеченности, сохранение контингента обучающихся.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательной деятельности, результаты воспитательной деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение в 2024-2025 учебном году. Публичный доклад составлен на основе самообследования образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

## 1. Общая информация о школе

<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> <i>Общая информация</i>	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 г. Новочеркаска
Проектная мощность	650 человек (обучалось в уч. году 593 чел.)
Тип учреждения	общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	юридическое лицо
Учредитель	Управление образования Администрации г. Новочеркаска
Год основания	1932 г.
Юридический адрес	346429, г. Новочеркасск, ул. Александровская, 62
Телефон	8 (8635) 22-32-32, 22-70-13
E-mail	novochschool17@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://novochschool17.ru">http://novochschool17.ru</a>
ФИО руководителя	Щербакова Елена Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 6150027250 КПП 615001001, БИК 016015102 р/сч. 03234643607270005800, л/сч 20586Х03930 в УФК по Ростовской области
Лицензия	№ 1407 от 10 июня 2011 года выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61 № 000414), срок действия - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	№ 1972 от 25 октября 2012 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 25 октября 2024 г.
Формы государственно-общественного управления	Совет школы
Наличие программы развития на 2021-2026гг.	«Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС»
<i>Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе и хозяйственной части.</i>	

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБОУ СОШ № 17 расположена в старой части города Новочеркаска, где проживают, в основном, военнослужащие, работники бюджетных и внебюджетных организаций, коммерческих структур, сферы торговли, бытового и социального обслуживания.

На территории прилегающей к школе располагаются здания старого жилого фонда и современные постройки, учреждения здравоохранения, образования и торговли. Недалеко от школы расположены центр эстетического воспитания и досуга «Эстетика», учебный центр «Авангард», музей истории донского казачества, городской Дом культуры, театр имени В.Ф. Комиссаржевской, Александровский парк и Атаманский дворец. Наличие в микрорайоне культурно-образовательных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая способна удовлетворить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Школа ведет обучение по общеобразовательным программам начального, общего и среднего образования.

Фактически на 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ № 17 по очной форме обучалось 593 человек 1-11 классов, функционировал 21 класс: 1-4 классы – 236 человек (8 классов), 5-9 классы – 303 человека (11 классов); 10-11 классы – 54 человека (2 класса).

Средняя наполняемость классов составила по очной форме – 28 человек.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

мальчики – 310 человек,

девочки – 283 человека,

дети, находящиеся под опекой и попечительством – 10 человек,

дети-инвалиды – 8 человек,

дети из многодетных семей – 83 человека,

дети из неполных семей – 141 человек,

дети из малообеспеченных семей – 51 человека,

дети, состоящие на учете – 14 человек.

Для изучения социального состава учащихся, образовательного уровня родителей проводился опрос, который дал следующие результаты:

высшее образование – 31%,

среднее специальное образование – 56%,

среднее – 12%,

неполное среднее – 1%.

### **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения**

Программа развития МБОУ СОШ № 17 на 2025-2027 гг. носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура, ресурсообеспечение.

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

- внедрение в образовательный процесс технологий инновационного обучения школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образования;
- обеспечение комфортных условия обучения;
- стимулирование творческой самореализации педагогов и учащихся;
- организация работы по поддержке талантливых детей;
- развитие форм общественно-государственного управления в школе;
- развитие технологий социального партнерства.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаний при директоре, на заседании Совета школы.

## **Структура управления образовательным учреждением**

Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Образовательные программы школы направлены на создание условий для формирования способной к самостоятельной социализации личности выпускника, обладающей элементарной и функциональной грамотностью, общекультурной, до профессиональной и методологической компетентности.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей, родителей учащихся (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

В рамках реализации духовно-нравственного воспитания учащихся осуществляется работа ШМО классных руководителей 1-11 классов.

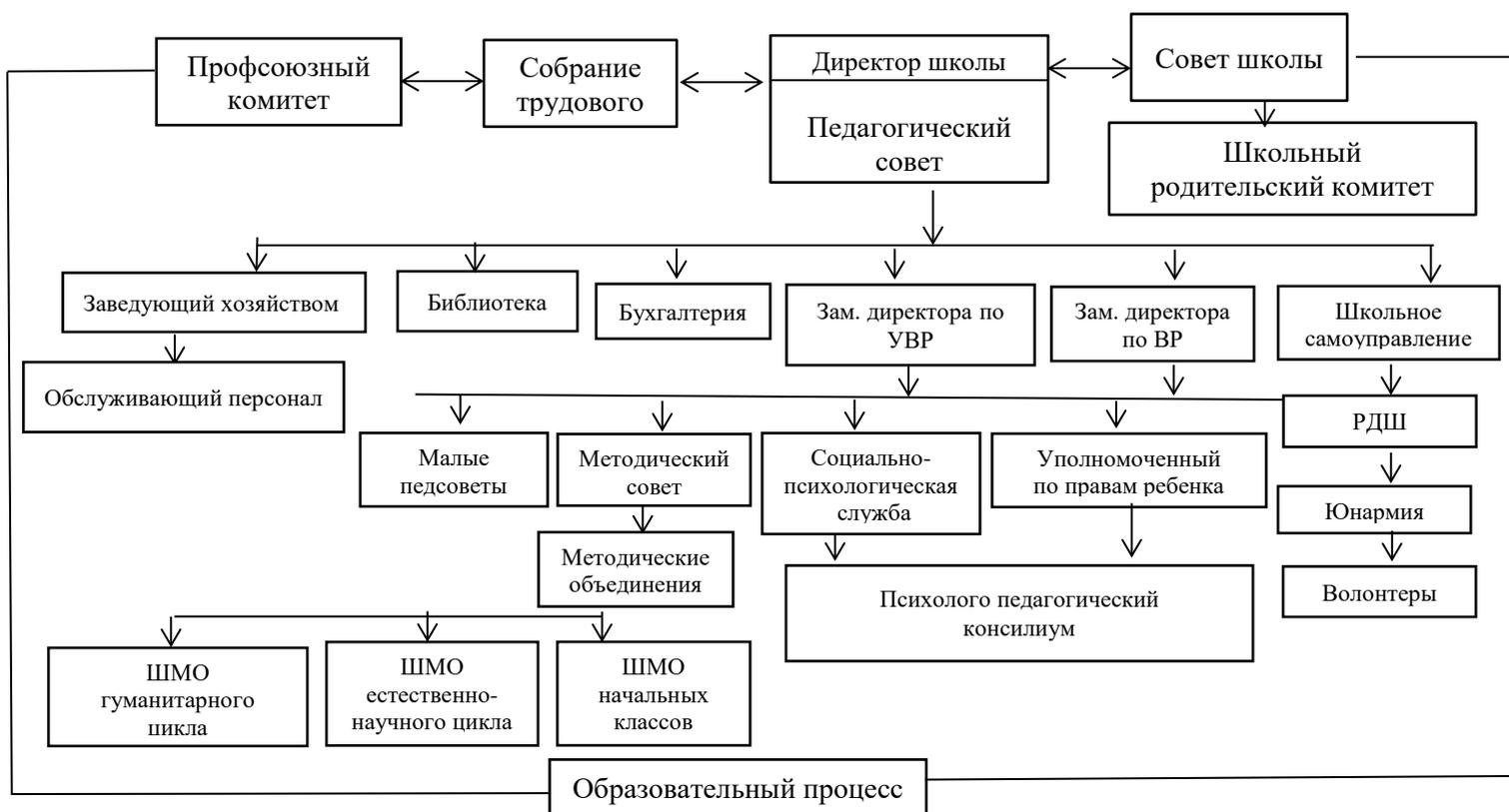
Обучающиеся представляют свои интересы через деятельность центра детских инициатив, органы ученического самоуправления, которые представлены деятельностью Ученического совета школы и функционируют на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности членов.

Форма управления школой – вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий все участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

## Структурно-функциональная модель управления МБОУ СОШ № 17



Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

### Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон	e-mail
Директор	<b>Щербакова Елена Александровна</b>	(8635) 22-32-32	novochschool17@yandex.ru
Секретарь	<b>Трубицина Валентина Леонидовна</b> (выдача справок, прием заявлений, работа с личными делами)	(8635) 22-32-32	novochschool17@yandex.ru
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	<b>Поправко Ирина Викторовна</b>	(8635) 22-70-13	novochschool17@yandex.ru
	<b>Хомутова Олеся Викторовна</b>	(8635) 22-70-13	novochschool17@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	<b>Бухтина Элеонора Александровна</b> (воспитательный процесс обучающихся, профориентация, внеурочная деятельность)	(8635) 22-32-32	novochschool17@yandex.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		(8635) 22-70-13	novochschool17@yandex.ru
Главный бухгалтер	<b>Артеменко Юлия Васильевна</b>	(8635) 22-70-13	novochschool17@yandex.ru

График работы школы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.30.

Часы приема директора: понедельник с 8.00 до 17.00; вторник – пятница с 14.00 до 17.00.

Официальный сайт МБОУ СОШ № 17 <http://novochschool17.ru> содержит актуальную информацию о деятельности школы, которая постоянно обновляется и пополняется. Также школа имеет официальную страницу в ВК <https://vk.com/publik214862257> и Телеграмм <https://t.me/novoch17school>, в которых ведется новостная лента событий и мероприятий школы.

## 2. Условия организации образовательного процесса

В школе используется четвертная организация учебного года. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-8- и 10-х-34 недель; в 9, 11-х классах- 34 недели (без учета итоговой государственной аттестации).

Обучение ведется в одну смену. Для обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут. Работа спортивных секций, кружков, факультативов, спецкурсов допускается только по утвержденным на МО программам и утвержденному директором расписанием.

Школа имеет статус общеобразовательной и включает в три ступени: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Направление работы школы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

	Уровень образования	Направленность (наименование)	программы (основная, дополнительная)
1	начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные
2	основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные
3	среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные
4	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	дополнительные

В рамках организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, предоставления дополнительного образования детям, а также организации отдыха детей в каникулярное время предоставляются муниципальные услуги:

- «Зачисление в образовательное учреждение»;
- «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»;
- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости»;
- «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) программы»;
- «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена»;
- «Организация отдыха и оздоровления детей»;
- «Организация мероприятий по работе с молодежью».

Основные образовательные программы отражают планируемые результаты освоения

обучающимися программ, систему оценки достижения планируемых результатов, а также механизмы и систему условий реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-2 классы), (3-4 классы), ФГОС ООО (5 классы), (6-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).

Программное обеспечение образовательного процесса в школе представлено рабочими программами, разработанными учителями школы на основе Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Минобразования РФ, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденными приказом по школе, обеспечивающими начальное общее, основное общее и среднее общее образование учащихся согласно учебному плану школы.

Содержание образования обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках деятельности школы содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах определено следующими курсами: «Разговоры о важном» (1-4 классы), «Доноведение» (1Б класс), «Функциональная грамотность» (1-4 классы), «Орлята России» (2А, 3Б классы), «Подвижные игры» (4А, 4Б классы);

Содержание образования обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;
- в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В рамках деятельности школы содержание внеурочной деятельности в 5-9 классах определено следующими курсами: «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Функциональная грамотность» (5 – 9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

Содержание образования обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В рамках деятельности школы содержание внеурочной деятельности в 10-11 классах определено следующими курсами: «Разговоры о важном» (10-11 классы), «Россия – мои горизонты» (10-11 классы).

Анализ выполнения программ по предметам учебного плана школы позволяет сделать вывод о том, что в 2024-2025 учебном году программы выполнены полностью. В школе создаются необходимые условия для освоения обучающимися инновационных и традиционных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Для более полного удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей с целью обеспечения доступности и преемственности образования в школе реализуются следующие программы, ориентированные на различные возрастные группы учащихся:

- программа подготовки ребёнка-дошкольника к обучению в школе, дающая возможность выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования;
- программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного

обучения;

- программы по реализации внеурочной деятельности учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- программа духовно-нравственного воспитания школьников;
- программа по профилактике наркомании, употребления ПАВ среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;
- программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;
- программа по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся;
- программа воспитания правовой культуры обучающихся;
- программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

### **Дополнительные образовательные услуги**

В течение 2024-2025 учебного года школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги:

- «Подготовка к школе» для дошкольников;
- «За страницами учебника математики» для обучающихся 3-х классов;
- «За страницами учебника грамматики» для обучающихся 3-х классов;

### **Организация изучения иностранных языков**

Современные реалии жизни в России и во всем мире, влияние технологических достижений на развитие мировой языковой культуры изменили подход к изучению иностранного языка и потребовали расширения его функций как учебного предмета, конкретизации целей его изучения и способствовало усилению мотивации к его изучению.

Изучение иностранного (английского) языка в МБОУ СОШ № 17 начинается со второго класса.

В начальной школе обучающиеся знакомятся с английским языком и постепенно адаптируются к иноязычной речи. На изучение иностранного языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю – 6 групп (188 обучающихся). На уровне основного общего образования – 11 групп (303 обучающихся), на уровне среднего общего образования – 2 группы (54 обучающихся). В основной и средней школе на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю.

Преподавание английского языка в МБОУ СОШ № 17 осуществляется двумя педагогами, один из которых имеет первую квалификационную категорию.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Для выполнения требований и качественной реализации программ с 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ № 17 реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с использованием примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.08.2021 № 769).

Важным условием реализации дидактических принципов индивидуализации и дифференциации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий.

Учитывая требования к образованию современного общества, МБОУ СОШ № 17 на протяжении последних лет работает над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

- **педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся** (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);
- **педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса** (дифференцированный подход к обучению, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности).

При выборе образовательных технологий педагоги руководствуются особенностями и возможностями школьников разных возрастов. Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии, отражающие особенности развивающего обучения:

- **технология решения учебных задач** (применение данной технологии способствует развитию творческой и поисковой активности обучающихся в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни);
- **технология оценивания** образовательных достижений (ориентирована на обучение детей само- и взаимооцениванию, формированию у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности, регулятивных универсальных умений);
- **технология учебного сотрудничества** (способствует расширению видов групповой работы обучающихся, формированию их коммуникативного опыта в совместной деятельности в группах, постепенному переходу от устных видов коммуникации к письменным, в том числе, с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий);
- **технологии решения проектных задач** (нацеливают учебно-познавательную деятельность школьников на результат, который получается при решении той или иной практики или теоретически значимой проблемы, где внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Результат – опыт деятельности – становится достоянием обучающегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности).

Использование **информационно-коммуникативных технологий** стало неотъемлемой частью работы каждого педагога МБОУ СОШ № 17.

Эффективность использования технологий – успешность организации образовательной деятельности, доступность качественного образования для каждого обучающегося. В течение учебного года, в рамках внутришкольного контроля, администрацией школы, руководителями школьных методических объединений были посещены занятия разных учителей в разных классах. Более 80% из посещенных занятий были проведены на высоком и достаточном уровнях. Учителя демонстрировали качественное владение образовательными технологиями. В рамках предметных недель учителями были проведены мастер-классы и открытые уроки для коллег.

### Содержание образования и образовательные результаты

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование; II уровень – основное общее образование; III уровень – среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 17 реализует следующие виды образовательных программ: основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый уровень).

Реализация общеобразовательных программ:

Уровни образования	Вид общеобразовательной программы	Классы
уровень начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	1-4 классы
уровень основного общего образования	Общеобразовательные программы основного общего образования	5-9 классы
уровень среднего общего образования	Общеобразовательные программы среднего общего образования (ИУП)	10 – 11 кл.

## Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Количество классов	Количество учащихся
«Школа России»	Общеобразовательный	4 года - 1-4 кл.	8	236
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет - 5-9 кл.	11	303
Среднее общее образование	ИУП	2 года - 10-11 кл.	2	54

Характеристика обучающихся, которым адресована программа начального общего образования: возраст – 6,5 (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья) – 10 лет.

Технология комплектования начальных классов – школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих в микрорайоне, на территории которого расположена школа, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. На обучение принимаются братья и сестры учащихся школы. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест. Продолжительность обучения – 4 года.

В период с 1 апреля по 30 июня 2025 г. для зачисления в 1 класс в общеобразовательную организацию принимаются дети, зарегистрированные только на закрепленных территориях. Приём детей в общеобразовательную организацию ведётся до заполнения свободных мест в первых классах. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчёта соблюдения нормы площади на одного обучающегося, в соответствии с постановлением Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В связи с тем, что Федеральным законом от 02.12.2019 № 411-ФЗ внесены изменения в статью 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", преимущество в приёме на обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования имели дети, чьи братья и (или) сёстры уже обучаются в МБОУ СОШ № 17.

Отказ в предоставлении муниципальной услуги возможен по причине отсутствия в общеобразовательной организации свободных мест.

Для детей, не зарегистрированных на закреплённой территории, приём заявлений в первый класс начинается с 6 июля 2025 года до момента заполнения свободных мест в образовательной организации, но не позднее 5 сентября 2025 года.

Для удобства подачи заявления на зачисление ребёнка в первый класс родители (законным представителям) могли воспользоваться электронной записью на портале государственных и муниципальных услуг.

Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа основного общего образования: возраст – 10 – 15 лет; уровень готовности к усвоению программы - успешное освоение программы начального общего образования; состояние здоровья - 1 – 5 группы (4, 5 группы в щадящем режиме); технология комплектования классов – школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закреплённой за школой территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест. Продолжительность обучения – 5 лет.

Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа среднего общего образования: возраст – 15 – 18 лет; уровень готовности к усвоению программы – успешное освоение программы основного общего образования; состояние здоровья - 1 – 5 группы (4, 5 группы в щадящем режиме);

Технология комплектования классов – в 10 классы по ИУП зачисляются обучающиеся успешно освоившие программы основного общего образования.

В первую очередь зачисляются выпускники 9-х классов, получившие приглашение в 10

класс от педагогического Совета школы. Это обучающиеся, успешно освоившие программы основного общего образования и имеющие четвертные, полугодовые, годовые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне, за предшествующий период обучения или имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне, за курс основного общего образования, а также имеющие достижения за последние 2 года в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах, (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне. Во вторую очередь зачисляются ученики, проживающие на закрепленном за школой микрорайоне. При наличии свободных мест принимаются все желающие обучаться в старшей школе нашего ОУ.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда)**

Деятельность психолого-педагогической службы МБОУ СОШ № 17 осуществляется по следующим направлениям: научно-методическое, коррекционно-развивающее, профориентационное и профилактическое направления, консультирование и просвещение всех участников образовательно-воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов осуществлялось педагогом-психологом Копытиным Н.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования в решении задач обучения, воспитания и развития учащихся. Одним из направлений деятельности школы, обеспечивающим непрерывность образования и преемственность дошкольного и начального общего образования является подготовка ребёнка к обучению в школе. Реализуя одно из направлений деятельности, в школе организованы консультации для родителей будущих первоклассников, индивидуальные консультации специалистов школы. В рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения ребёнка организуется собеседование с будущим первоклассником с целью изучения психо-моторной готовности к школьному обучению. Такая работа традиционно проводится на этапе поступления ребёнка в школу.

Диагностическая работа помогает родителям и педагогам выбрать оптимальный образовательный маршрут, что способствует всестороннему развитию каждого учащегося. Таким образом, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении. Целью остается создание условий для адаптации младшего школьника.

Проведение углубленной психологической диагностики детей с трудностями в обучении служит основанием для подготовки психологического заключения и рекомендаций для коррекционно-развивающей работы. Проведение повторной психологической диагностики учащихся позволяет сделать анализ динамики изменения. Психолого-педагогическое обследование обучающихся по запросу способствует выявлению проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья. В сложных случаях школьный ППК решает вопрос о направлении ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения его дальнейшего образовательного маршрута. В 2024 – 2025 учебном году 14 обучающихся школы были направлены на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.

Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школа сотрудничает с Центром психолого-медико-социальной реабилитации и коррекции «Диалог», что позволяет разрабатывать технологии формирования индивидуальных программ по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся первых и четвертых проводилась диагностика готовности к обучению во втором и пятых классах. Прогноз дезадаптации был дан на заседании методического совета, учителей начальных классов и учителей-предметников «Адаптация к школе учащихся первых и пятых классов».

Диагностика адаптации первоклассников показала, что 68 % обучающихся первых классов - хорошо адаптированные ученики. Результаты были представлены и обсуждались на родительских

собраниях в первых классах. Работа педагога-психолога по сопровождению учащихся «групп риска», развития кризисных состояний и групп суицидального риска проходила в рамках реализации психолого-педагогических программ: «Коррекция негативных эмоциональных состояний и формирование компетентностей учебной мотивации учащихся 5-х классов», «Формирование навыков произвольной регуляции и самоконтроля», программа для обучающихся «группы риска» «Я принимаю мир», «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром», направленных на профилактику и предупреждение девиантного поведения и риска суицидов несовершеннолетних.

Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, подразумевает осуществление психолого-педагогической коррекционной работы непосредственно с самими обучающимися. В 2024-2025 учебном году проводилась совместная комплексная профилактическая работа всего педагогического коллектива с обучающимися «группы риска»: ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью школы обучающимися, занятостью во внеурочное время, организации досуга.

Педагогом-психологом школы организованы и проведены лектории для педагогов по вопросам дезадаптивного, агрессивного и аутоагрессивного поведения детей и подростков, предоставлены соответствующие рекомендации. Систематически проводились беседы, коррекционные занятия, индивидуальные консультации с обучающимися.

С целью предупреждения кризисных состояний, учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на сплочение классных коллективов, знакомство со своими психологическими особенностями, способами снятия тревожности. Профилактика возникновения суицидальных намерений у учащихся реализуется через просветительскую работу, а также посредством проведения мониторингов, профилактических тренингов межличностного общения с обучающимися («Методические рекомендации по организации работы по профилактике кризисов и суицидов обучающихся для педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательных организаций» письмо МО РО от 14.10.2016 №24/3.2-7982): мониторинг «Склонность к суициду» (выявление детей, находящихся в трудных ситуациях), участие в проведении классных часов по теме: «Конфликты в подростковой среде. Пути их разрешения»; выступления педагога-психолога на родительских собраниях по профилактике суицидов с практическими советами. Обучающий семинар для классных руководителей, учителей-предметников: «Распознавание признаков суицидального поведения». Осуществление диспетчерской функции (направление на МПМПК, в психологический центр «Диалог»).

С обучающимися 9-11 классов проводилась работа по программе «Психологическая подготовка к ГИА/ЕГЭ». Работа по подготовке к экзаменам проводилась в форме бесед и классных часов с элементами тренинга. Были подготовлены памятки обучающимся, даны рекомендации о том, как мотивировать себя при подготовке к экзамену, как снять тревожность во время экзамена, были рассмотрены приемы запоминания учебного материала перед экзаменом.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	7
	Основное общее	9
	Среднее общее	0
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	13
	Основное (адаптированная программа)	2

Кроме того, за школой закреплено 2 обучающихся, получающих образование в форме семейного: 0 человека – начальная школа; 2 человека – основная школа.

Основной целью работы логопеда является устранение у обучающихся имеющих пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 17 с детьми работал учитель-логопед Овчелупова Ю. А. Логопедическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультативно-просветительская работа в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в школе.

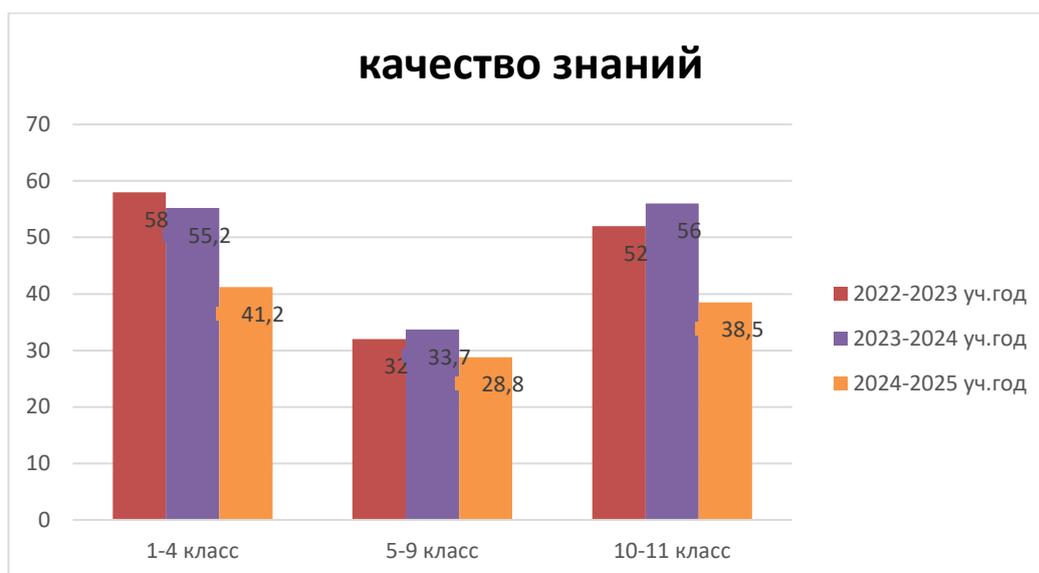
Своевременное выявление детей с речевой патологией, правильное определение у них дефекта позволяют выстроить комплексную коррекционно-развивающую работу по преодолению речевых и психофизических нарушений младших школьников.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась на индивидуальных и групповых занятиях. Анализируя результаты проведенной коррекционной работы, важно отметить следующее: у всех обучающихся, занимающихся с логопедом, наблюдается стабильная положительная динамика. Можно с уверенностью констатировать успешность коррекционной логопедической работы. Положительная динамика наблюдается в развитии всех сторон устной и письменной речи.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 3 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Категории	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Всего	255	297	43	<b>595</b>	226	304	58	<b>588</b>	243	295	52	<b>590</b>
Учатся на "4" и "5" (в том числе на "5")	113	97	24	<b>234</b>	87	104	32	<b>213</b>	100	85	20	<b>205</b>
Условно переведены	1	1	0	<b>2</b>	0	8	0	<b>8</b>	4	4	0	<b>8</b>
Второй год	0	0	0	<b>0</b>	2	0	0	<b>2</b>	4	0	0	<b>4</b>
Пролонгирование	1	0	0	<b>1</b>	3	0	0	<b>3</b>	1	0	0	<b>1</b>
Успеваемость (%)	99	99	100	<b>99</b>	98,6	97	100	<b>98,5</b>	96,3	98,6	100	<b>97,8</b>
Качество (%)	58	32	52	<b>47</b>	55,2	33,7	56	<b>48,3</b>	41,2	28,8	38,5	<b>36,2</b>



## Статистика показателей за 2022-2025 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	595	588	590
	- начальная школа	255	226	243
	- основная школа	297	304	295
	- средняя школа	43	58	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	4	2	5
	- начальная школа	2	2	5
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	5	1
	- об основном общем образовании	0	4	1
	- о среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	9	7	10
	- в основной школе	2	7	7
	- средней школе	7	0	3

Приведенная статистика показывает, что уровень успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, как и среднее количество обучающихся.

### Результаты основного государственного экзамена

В 2024-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учеников, из них - 1 человека с ОВЗ, 1 человек, находящихся на семейном обучении. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

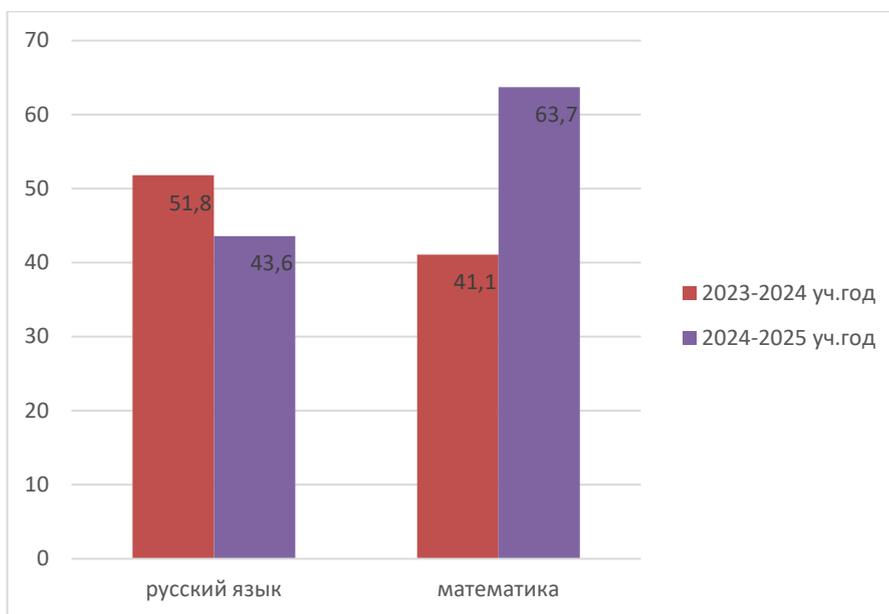
- обществознание выбрали 22 обучающихся (9А – 14 человек, 9Б – 8 человек);
- биологию – 17 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» - 8 человек);
- информатику – 22 обучающихся (9А – 9 человек, 9Б – 13 человек);
- физику – 4 обучающихся (9А – 3 человека, 9Б - 1 человек);
- географию – 26 обучающихся (9А - 13 человек, 9Б – 13 человек);
- химию – 9 обучающихся (9А – 4 человека, 9Б - 4 человека, 9Э (экстернат) - 1 человек);
- английский язык – 6 обучающихся (9А– 2 человека, 9Б - 3 человека, 9Э (экстернат) - 1 человек);
- историю – 2 обучающихся (9А – 2 человека).

При этом в МБОУ СОШ № 17 были особой категории выпускники, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА: в 2025 году школы будут руководствоваться действующим приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26

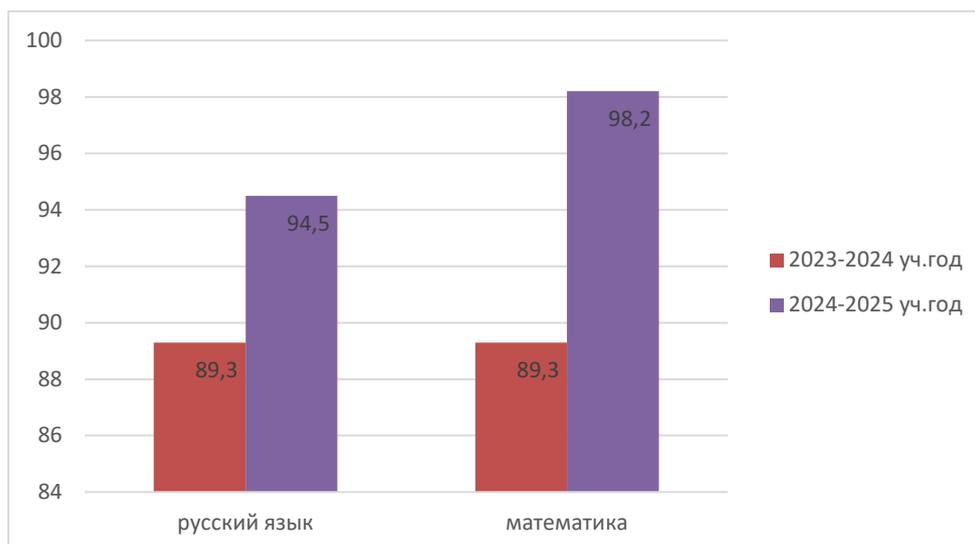
учебных годах», участники ГИА-9, прибывшие с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. В 9 классе у нас обучается один человек, прибывших из ЛНР. Отметки в аттестат по всем предметам учебного плана им будут выставлены в соответствии с приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по русскому языку стали ниже (в 2024 году – 51,8%, в 2025 году - 43,6%), а по математике повысились (в 2024 году – 41,1%, в 2025 году - 67,3%).

### Итоги государственной итоговой аттестации за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы (качество знаний)



### Итоги государственной итоговой аттестации за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы (успеваемость)



**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2023-2024	89,3	41,1	3	89,3	51,8	4
2024-2025	98,2	67,3	4	94,5	43,6	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет увеличилась, качество по русскому языку понизилось на 8,2 % , по математике повысилось на 26,2 % по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл
Обществознание	22	45,5 %	4
Биология	17	82,4%	4
Информатика	22	68,2%	4
Физика	4	75%	4
География	26	50%	4
Химия	9	100%	4
Английский язык	6	83%	5
История	2	100%	4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников.

Пересдача на осень у одного обучающегося. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 12,5 % от общей численности выпускников.

**Результаты единого государственного экзамена**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758)

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся получивших аттестаты с золотыми медалями – 2, с серебряными медалями - 1.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек; преодолели минимальный порог не все обучающиеся. Один человек не набрал минимальное количество баллов и будет пересдавать предмет в резервный срок.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человек; преодолели минимальный порог не все обучающиеся. Из них: математику профильного уровня в 2025 году сдавали 116 человек, что составило 53% от обучающихся 11-го класса, два человека не набрали минимальное количество баллов и будут пересдавать предмет в резервный срок (оба будут пересдавать математику (профиль)).

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: историю – 7, обществознание – 21, физику – 9, биологию – 6, химию – 4, географию – 1, английский язык – 4, литературу – 2, информатику – 5.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023-2025 годы

Предметы	2023г.		2024г.		2025г.	
	14 выпускник ов	% выпускник ов	28 выпускник ов	% выпускник ов	30 выпускник ов	% выпускник ов
Русский язык	14	100	28	100	30	100
Математика (база)	5	36	17	61	14	47
Математика (профиль)	9	64	10	36	16	53
Обществозна ние	4	29	12	41	21	70
История	1	7	3	11	7	23
Физика	7	50	3	11	9	30
Химия	2	14	2	7	4	13
Биология	3	21	4	14	6	20
География	3	21	6	21	1	3
Информатика (КЕГЭ)	-	-	6	21	5	17
Литература	1	7	7	25	2	7
Английский язык	-	-	2	7	4	13

Анализ выбора предметов за три года показывает, что востребованными для сдачи ЕГЭ остаются математика (база), обществознание, история, литература – предметы, необходимые для поступления в ВУЗы гуманитарной направленности. Наблюдается увеличение количества обучающихся, выбравших математику(профиль) и физику, которые необходимы для поступления в технические ВУЗы.

#### Общие итоги ЕГЭ-2025

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл МБОУ СОШ № 17
1.	Русский язык	30	52
2.	Математика (профиль)	16	42
3.	Математика (база)	14	3
4.	Обществознание	21	39
5.	История	7	33
6.	Физика	9	43
7.	Биология	6	47
8.	Химия	4	52
9.	Информатика (КЕГЭ)	5	23
10.	Литература	2	64
11.	Английский язык	4	58
12.	География	1	5

### Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 2 года

Предмет	Максимальный балл		Минимальный балл		Средний балл		Количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	91	97	17	20	67,5	52	1	1
Математика (профиль)	86	70	6	6	56,6	42	1	2
Математика (база)	21	20	10	9	15/4	11/3	-	-
Обществознание	90	64	22	12	64	39	1	9
История	91	76	70	8	80	33	-	3
Физика	65	51	27	32	48	43	1	1
Биология	85	70	43	26	65,5	47	-	2
Химия	73	55	62	44	67,5	52	-	-
География		5		5		5	-	1
Информатика (КЕГЭ)	80	48	0	0	73,5	23	1	3
Литература	89	68	50	60	70,2	64	-	-
Английский язык	77	74	44	34	60	58	-	-

- **Русский язык** – 30 выпускников. Средний балл по русскому языку составил 52 балла, что на 15,5 балла ниже, чем в 2024 г. 1 обучающийся – 97 баллов.
- **Математика (профиль)** – 14 выпускников. Средний балл по математике (профиль) составил 42 балла, что на 14,6 баллов ниже, чем в 2024г.
- **Физика** – 9 выпускников Средний балл – 43 баллов, что ниже на 5 баллов чем в 2024 г.
- **Обществознание** – 21 выпускник. Средний балл – 39 балла, что на 25 баллов ниже, чем в 2024г.
- **Информатика (КЕГЭ)** – 5 выпускников Средний балл – 23 балла, что на 50,5 баллов ниже, чем в 2024г.
- **Биология** – 6 выпускников. Средний балл – 47 баллов, что на 18,5 баллов ниже, чем в 2024 г.

Мониторинговая деятельность, направленная на повышение качества образования, проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. По итогам данного мониторинга была определена «группа риска» учащихся. Была оказана индивидуальная помощь выпускникам и их родителям (законным представителям) для успешного прохождения ГИА.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), на приобретение учениками социального опыта, формирования положительных отношений к базовым общественным ценностям. Оптимальное сочетание учебных курсов и курсов внеурочной деятельности обеспечивает полноту и целостность образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 17, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), ресурсов материально-технической базы и квалифицированных педагогических кадров, направлено в первую очередь на достижение учениками планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Занятия проводятся учителями нашего общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ СОШ № 17. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя – предметники, советник директора.

Для обучающихся на домашнем обучении, по заявлению родителей определены часы внеурочной деятельности.

На начало 2024-2025 учебного года были разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Рабочие программы были составлены на основе нормативных документов.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе через такие формы как выполнения творческих работ, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, активной посещаемостью музеев, театров, экскурсий, выпуска стенгазет. В школе разработаны программы по данным направлениям.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 17 осуществляется в рамках курсов, занятий:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (5 – 9 классы) направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основной целью внеурочных занятий «Функциональная грамотность» является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основной целью реализации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Программа курса «Орлята России» (2А, 3Б классы) построена на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Целью реализации курса «Орлята России» является формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей (потенций) – его способностей, знаний, ценностных установок.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название курса внеурочной деятельности — «Доноведение» (1Б класс).

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Подвижные игры (4 классы) являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе реализации программы «Подвижные игры» лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели, а так же основные элементы баскетбола. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

- 1 – 11 классы - «Разговоры о важном»;
- 1 – 11 классы – «Функциональная грамотность»;
- 1Б класс - «Доноведение»;
- 2А, 3Б классы – «Орлята России»;
- 4-е классы «Подвижные игры»;
- 6 – 11 классы – «Россия – мои горизонты».

Выводы: внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов организована на основе запроса участников образовательного процесса и возможностей образовательной организации в соответствии с нормативными документами. Все программы курсов реализованы в полном объеме, что позволило эффективно решить задачи воспитания и социализации обучающихся.

В сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков – патриотическое воспитание, формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 17 представлено следующими направленностями: естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная и физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 17 представлено следующими направлениями: естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, художественное и спортивное.

С целью воспитания, развития, создания условий для социальной самореализации, формирования всесторонней гармонично развитой личности в школе функционируют кружок «Туристы-краеведы» для обучающихся 1-11 классов, где освещаются такие темы:

- история школы, ее традиции;
- основные вехи истории родного края.

Члены кружка регулярно принимают участие в городских спортивных соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, Школе безопасности (3 командное место)



Физкультурно-спортивная направленность осуществляется через реализацию программ дополнительного образования: секции баскетбола, волейбола, «Подвижные игры», «Тег-регби», «Я выбираю ГТО», «Брейк-данс». шахматы, легкая атлетика, школьный военно-спортивный клуб «Платовцы». Регулярно проводятся соревнования как между обучающимися МБОУ СОШ № 17 внутри школы, так и между школами города. Ребята В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в 2024-2025 учебном году команда школы заняла 1 место, а также 3 место по спортивному ориентированию среди девушек и 3 место по шашкам среди юношей в региональном этапе.



Дополнительные образовательные программы художественной направленности представлены программами школьного театра «Маскарад», кружков «Палитра».

Обучающиеся кружков «Маскарад» регулярно участвуют в школьных концертах и мероприятиях школы (Новый год, День учителя, 8 Марта), муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».



Обучающиеся кружка «палитра» принимают участие в городских конкурсах, выставках творческого направления («Донская осень», «Новогоднее настроение»), украшают школу рисунками и плакатами к тематическим мероприятиям и праздничным датам.



Социально-педагогическая направленность реализуется через программы дополнительного образования ЮИД, ДЮП, «Юнармия», «Инновационные волонтеры», «Медиа».

На занятиях отряда ЮИД обучающиеся 1-11 классов изучают правила дорожного движения. Старшие школьники проводят интерактивные игры и уроки с младшими, передавая им свой опыт и знания. Школьная команда приняла участие в городском смотре готовности основных и резервных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают безопасность», где заняла 3 командное место.



На занятиях кружка «Юнармия» обучающиеся 5-11 классов приобретают знания по истории России и родного края, осваивают начальную военную подготовку, основы безопасности жизнедеятельности, военно-спортивное многоборье, медико-санитарную подготовку, принимают

участие в мероприятиях, акциях («Дон помнит»), конкурсах – «Казачий спас» (1 командное место), «Зарница 2.0», параде Победы.



На занятиях кружка ДЮП ученики 5 – 8-х классов учатся вести разъяснительную агитационную работу, направленную на предупреждение пожаров от детской шалости, приобретают навыки и умения работы с первичными средствами пожаротушения, участвуют в тематических выставках, смотрах и конкурсах, соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, в том числе регионального уровня. В муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ребята стали победителями и заняли призовые места и 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли».



Реализация программы волонтерского кружка «Инновационные волонтеры» способствует развитию проектной продуктивной волонтерской деятельности, навыков научно-

исследовательской деятельности у обучающихся, созданию условий для реализации творческого потенциала личности в сфере развития волонтерства.



Обучающиеся кружка «Медиа» учатся освещать школьную жизнь на официальных пабликах школы: в ВК <https://vk.com/publik214862257> и Телеграмм <https://t.me/novoch17school>.

## Занятость обучающихся в системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 17

Направление	Название кружка	Кол-во участников
Естественно- научное	Наш дом-планета Земля	30
Туристско- краеведческое	Туристы-краеведы	30
Социально-педагогическое	ЮИД	45
	ДЮП	20
	Юнармия	30
	Иновационные волонтеры	58
	Медиа	15
Художественное	Палитра	58
	Маскарад	15
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30
	Баскетбол	30
	Тег-регби	30
	Подвижные игры	25
	Шахматы	58
	Я выбираю ГТО	36
	Брейк-данс	39
	Легкая атлетика	30

### Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. На протяжении ряда лет продолжается работа с одаренными детьми. Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определенного объема знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МБОУ СОШ № 17 проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ № 17 проводился с **18 сентября по 22 октября 2024 г.** по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЗР, история, обществознание, физическая культура, физика, астрономия, экология, экономика, право, информатика.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно - методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций и требований к организации и проведению олимпиады. По таким предметам как: математика, физика, химия, астрономия, биология, информатика школьный этап проходил на платформе «Сириус-Курсы».

Победители и призёры школьного этапа определялись по параллелям на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призёров не превышало 15% от общего количества участников по

конкретному предмету, кроме предметов с маленьким количеством участников.

Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

Общее количество участников школьного этапа ВСОШ среди учащихся 4-11 классов составило 166 человек.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников  
2024-2025 учебного года

**МБОУ СОШ № 17**

(город, район)

Количество общеобразовательных учреждений	587
Количество обучающихся в районе	
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	125
количество обучающихся в 7-8-х классах	115
количество обучающихся в 9-11-х классах	108

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	48	4	7	4	0	0
2	Астрономия	38	5	5	5	0	0
3	Биология	20	5	4	8	0	1
4	География	17	3	2	4	0	0
5	Информатика ИКТ	19	4	2	4	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	19	3	6	5	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	31	4	1	9	0	0
10	Математика	43	1	1	12	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	30	7	3	9	0	0
13	Основы безопасности и защиты Родины	20	4	4	7	1	0
14	Право	47	6	10	6	0	0
15	Русский язык	35	5	2	6	0	0
16	Труд	20	4	8	0	0	0
17	Физика	36	7	6	14	0	0
18	Физическая культура	8	2	2	4	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	25	4	8	11	0	0
21	Экология	7	2	1	4	0	0
22	Экономика	12	3	1	1	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>475</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>166</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

По сравнению с предыдущими годами количество участников и призеров школьного этапа в 2024-2025 учебном году значительно возросло. Так же увеличилось количество участников муниципального этапа, количество призеров – уменьшилось.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.
2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.
3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно - математического цикла.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБОУ СОШ № 17 В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

#### **ОХРАНА ПРАВ ДЕТСТВА**

Основная задача по охране прав детства в рамках деятельности школы ложится на социально-психологическую службу, которая представлена двумя специалистами: педагогом - психологом – Копытиным Н.Н.; социальным педагогом – Сидиной Д.О.

В 2024-2025 учебном году работа педагога – психолога Копытина Н.Н. была направлена на сохранение и бережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Психолого-педагогическое сопровождение проводилось по направлениям: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, просвещение. Работа осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС.

Психодиагностикой было охвачено 100% обучающихся. Целью данной работы являлось осуществление мониторинга учебной мотивации, уровня интеллектуальной сферы и мыслительной деятельности школьников, изучение межличностных отношений в ученических коллективах, определение уровня готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Всем участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогам, родителям по итогам диагностики были даны рекомендации на групповых и индивидуальных консультациях, родительских собраниях, совещаниях при завуче.

Психокоррекционная и развивающая работа осуществлялась через реализацию развивающих и коррекционных программ, направленных на развитие личности и индивидуальности ребенка. Основной формой работы являлись индивидуальные и групповые занятия. Они проводились с обучающимися, испытывающими трудности в учении, адаптации и межличностном взаимодействии; обучающимися проявляющими агрессию и тревожность.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ проводилась по индивидуальным планам и имела своей целью создание условий для оптимального развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, успешной интеграции их в социум.

Решались следующие задачи: своевременная психологическая поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ, содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития.

Диагностика была направлена на изучение уровня развития эмоционально-волевой сферы, познавательных способностей, профессионального самоопределения и проводилась как индивидуально, так и в составе класса. По результатам диагностики были составлены психологические портреты детей, выбраны средства и формы психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями в развитии.

Также психологом в течение учебного года проводилась углубленная психодиагностика обучающихся для ППК и составление представлений педагога - психолога на городскую ПМПК.

Основными причинами обращения к педагогам-психологам в текущем учебном году были:

- Учителя: проблемы поведения и обучения отдельных учащихся, консультации по результатам диагностики, помощь в организации и проведении родительских собраний, классных часов, личные проблемы.
- Родители: отклонения в поведении ребенка, желание узнать личностные особенности ребенка, нарушение взаимопонимания, результаты диагностики.
- Учащиеся: запрос учителя, родителей, социального педагога; личностные проблемы, самоопределение и профориентация, получение рекомендаций по итогам диагностики.

Работа социального педагога **Сидиной Д.О.** направлена на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних, их социальную и правовую поддержку. Данная работа проводилась в тесном контакте с органами и учреждениями системы профилактики.

В течение учебного года социальным педагогом проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы, классные часы и лектории профилактической направленности с приглашением правоохранительных и медицинских служб, общественных организаций.

Обучающиеся из семей, относящихся к категориям малоимущих и многодетных семей, а также дети, находящиеся под опекой и в приемных семьях, пользовались льготным питанием.

В каникулярный период обучающиеся льготной категории, а также дети, состоящие на профилактическом учёте, из семей, находящихся в социально опасном положении, посещали школьный лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием.

За текущий учебный год на учете состоят 1 семьи, находящихся в социально опасном положении; поставленных на учет в ОПДН, КДН – 1 обучающийся. **Количество детей, семей состоящих на ВШУ, ПДН (КДН), СОП (в динамике за 3 года)**

№	Категории	Кол-во детей 2022-2023		Кол-во детей 2024-2025		Кол-во детей 2024-2025	
		На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
1.	Состоящие на внутришкольном учете	11	13	9	12	10	14
2.	Дети состоящие на учете ПДН	0	3	2	2	1	1
3.	Семьи состоящие на учете в КДН И ЗП	1	2	1	1	1	1

В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики школы, на которых рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, постановки на школьный учёт; пропуски уроков без уважительной причины; нарушение учащимися правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 17; об ответственности родителей за воспитание и обучение детей; планирование и утверждение программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними; окончание индивидуальной профилактической работы с учащимися в связи с исправлением.

**Вывод:** деятельность социально-психологической службы создает условия для эффективной совместной работы школы и родителей по преодолению кризисных ситуаций и разрешению конфликтов.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Здоровое питание – один из важных факторов, определяющих здоровье человека. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к

улучшению показателей уровня здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы.

Организация питания обучающихся 1-4 классов в МБОУ СОШ № 17 проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», распоряжения Правительства Ростовской области от 20.08. 2020 № 655, 656 «О выделении средств», Методических рекомендаций «МР 2.4.0179-20.2.4 Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», «МР 2.4.0180-20 2.4 Гигиена детей и подростков».

Бесплатное горячее питание в 1-4 классах выдается 1 раз в день. Замена бесплатного питания компенсацией не допускается.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком).

Организация горячего льготного питания в 5-11 классах проводится на основании постановления Администрации города Новочеркасска от 15.10.2020 г. № 1360 «Об утверждении порядков предоставления бесплатного питания обучающимися муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска», в котором прописаны основные положения по организации питания в школе.

Право на получение льготного питания в 5-11 классах имеют следующие категории обучающихся МБОУ СОШ № 17:

- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей.

Льготное горячее питание выдается один раз в день в виде обеда.

Для организации питания в школе функционирует буфет-раздаточная. Для проведения полноценного питания обучающихся отведены две перемены. В буфете всегда в наличии выпечка, разнообразные кондитерские изделия и соки.

Проводится регулярный социологический опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам питания и обслуживания в школьном буфете.

С ежедневным меню можно ознакомиться на сайте школы <http://novochschool17.ru/>.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи.

В школе созданы необходимые медико-социальные условия, обеспечивающие осуществление образования. Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02).



В январе-апреле 2025 года юноши призывного возраста прошли медкомиссию и были поставлены на первичный воинский учет.

Регулярно с обучающимися школы проводятся беседы по профилактике инфекционных

заболеваний, профилактике травматизма. Активная профилактика детского травматизма позволила снизить травмоопасную ситуацию во время образовательного процесса.

Таким образом, сохранение здоровья обучающихся – первоочередная задача для всего педагогического коллектива. Решение этой задачи должно ежедневно осуществляться через использование здоровьесберегающих технологий, а также контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм в образовательной деятельности.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. В соответствии с предписаниями индивидуальных программ реабилитации, разработанных специалистами медико-социальной экспертизы, а также согласно образовательной программе, рекомендациям городской психолого-медико-педагогической комиссии, разрабатываются индивидуальные маршруты, программы сопровождения. В учебный план и план воспитательной работы вводятся оздоровительные и коррекционно - развивающие занятия. Помимо этого с обучающимися ведет коррекционную работу педагог-психолог. Организовано индивидуальное обучение на дому для больных детей на основании справок медико - социально - экспертной комиссии.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся (1-4 классов) с учётом ФГОС НОО ОВЗ с тяжёлым нарушением речи(вариант 5.1, вариант 5.2)
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся (1-4 классов) с учётом ФГОС НОО ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся (1-4 классов) с учётом ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.4)
- адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся (5-9 классов) с учётом ФГОС ООО ОВЗ для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся (5-9 классов) с учётом ФГОС ООО ОВЗ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (вариант 6.1)
- адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся (5-9 классов) с учётом ФГОС НОО ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся (5-9 классов) с учётом ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3
- с умственной отсталостью – 2
- с ЗПР – 16
- слабослышащие – 1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: индивидуальные учебные планы, удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, помощь учителей предметников, социального педагога и педагога-психолога. В школе оборудованы: кабинет педагога- психолога: учебно-дидактические пособия, картотеки, дидактические игры, схемы, алгоритмы; компьютер, принтер.

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ СОШ №17**

Совершенствование кадрового потенциала – важнейший аспект развития современного образования. Новые условия времени диктуют свои требования к профессии педагога: соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях и, конечно, готовность к постоянному развитию и росту.

МБОУ СОШ № 17 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на

современном уровне.

На 2024-2025 учебный год в кадровом составе школы **25 педагогических работников:**

- 24 педагога (96%) имеют высшее профессиональное образование, 1 человек (4%) – среднее профессиональное образование;

- 3 (12%) педагогов имеют отраслевые награды:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 чел.:

1. Бессарабова Ирина Анатольевна;
2. Дода Алла Алексеевна;
3. Самохвалова Галина Федоровна

### **Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности**

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Педагогический состав в учебном году составляет 25 человека, Из них 25 штатных учителей, в том числе молодых специалистов – 2 человек, пенсионеров по возрасту – 10 человек.

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
2	-	-	-	8	2	3	2	4	4

### **Общая численность педагогов по стажу работы**

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2	-	-	2	3	18

Исходя из данных, приведённых в таблицах, можно сделать следующие выводы: средний возраст коллектива равен 50 лет.

В школе в настоящий момент работает 25 педагогов, из них *имеют первую и высшую категорию 21 человек (84 %)*. В прошлом учебном году этот показатель составлял 80%. Очевиден рост. Большинство педагогов школы являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах различных организаций. В течение 2024-2025 учебного года прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов, что составляет 56 % от педагогического коллектива.

### **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 14 педагогов (56 %);
- первая квалификационная категория – 7 педагогов (28 %);
- соответствие занимаемой должности — 3 педагог (12 %);

В течение года аттестацию прошли 6 педагогов школы: 6 человека – подтвердили и получили высшую квалификационную категорию.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

**Методическая работа школы** – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, на совершенствование учебной и воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Анализ работы методической службы школы в 2024-2025 учебном году указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по направлению «Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы», объединив усилия в решении проблемы «Эффективность

«инструментария», используемого современным учителем для формирования функциональной грамотности обучающихся».

С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы
2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)
3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся
5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

## ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА, УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

В 2024-2025 учебном году в целях утверждения приоритетов образования, повышения престижа учительской профессии, выявления талантливых работников образования, распространения педагогического опыта благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области награждена учитель начальных классов Овчелупова Ю. А. Сертификат участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» получили 3 педагога.



## ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Педагогический коллектив школы стремится к открытости своих планов и результатов учебно-воспитательной деятельности. Учителя и администрация ежегодно принимают участие в

педагогических конкурсах и выставках, семинарах в районе и городе, где представляют опыт работы и результаты инновационной деятельности.

В целях пропаганды здорового образа жизни популяризации спорта в 2024-2025 учебном году продолжалась работа по вовлечению учащихся школы в ВФСК ГТО. Всего выполнили норматив ГТО 180 учащихся.

На золотой знак: 50 учащихся

На серебряный знак: 22 учащихся

На бронзовый знак: 18 учащихся

Выпускники школы выполнили на золотой знак ГТО: 12 человек

Вывод: увеличивается количество участников ВФСК ГТО, что отражает позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ**

Современная школа нуждается в принятии системных мер по обеспечению комплексной безопасности. Понятно, что превратить школу в непреступную крепость невозможно, но создать эффективную систему безопасности можно и нужно. Хорошо известно, что в последние годы криминогенная обстановка в России является достаточно сложной, растет общее количество преступлений, особенно против личности. Отвечая на вызов времени, наша школа на протяжении последних лет проводит работу совместно с компетентными органами МВД, ФСБ, МЧС по обеспечению безопасности обучающихся. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе деятельности, сохранение психического и физического здоровья школьников в процессе обучения является одной из важнейших функций деятельности МБОУ СОШ № 17.

Объектом организации является состояние охраны труда на рабочем месте обучающихся, работников в учебных кабинетах, спортивном зале и ином месте проведения занятий, а также на всей территории образовательного учреждения.

Управляющим органом охраны труда и ответственным за обеспечение безопасности образовательного процесса является директор школы, который действует в соответствии с законодательством РФ и Трудовым кодексом РФ. Организация, координация и контроль работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе осуществляет Комиссия по охране труда, организация работы которой организуется в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 181 – ФЗ. В системе организации специалисты, технический персонал, функциональные обязанности которых установлены приказом директора, Правилами техники безопасности.

Внедрение мероприятий системы организации охраны труда способствует обеспечению надлежащих здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

Систематически проводятся противопожарные мероприятия. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и работников школы. Обучающиеся с 1 по 11 класс изучают правила дорожного движения, а так же правила пожарной безопасности, действия в условиях ЧС природного и техногенного характера, правила походов и экскурсий, правила безопасного поведения в общественных местах, правила поведения в период каникул. Каждый классный руководитель ведет журнал инструктажа по ТБ с обучающимися.

В школе безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании»: пожарную, электробезопасность, антитеррористическую, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и

общественного управления. Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно «Положения об организации пропускного режима в МБОУ СОШ № 17 г.Новочеркаска».

Территория МБОУ СОШ № 17 имеет металлическое ограждение высотой 2,1 м и общей протяженностью – 610 м, препятствующее доступу посторонних.

Въезд на территории, оборудован металлическими воротами, закрывающимися на замок и закрывающимися калитками. Центральные входные двери оснащены электромагнитным замком и домофоном.

Физическая охрана школы осуществляется в будние дни, с 8.00 до 16.00, сотрудником ООО ЧОО «Атаман Платов», круглосуточно - сторожем-вахтёром и дежурными сторожами, состоящими в штате ОУ.

В школе установлена:

- пожарная сигнализация, оснащенная речевыми извещателями, расположенными на этажах здания ОУ;
- охранная сигнализация;
- кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП);
- 2 стационарных металлодетектора, а также 1 ручной (находящийся на посту охраны);
- система видеонаблюдения, состоящая из 15 видеокамер (9 наружных, расположенных по периметру здания ОУ и 6 внутренних), 1 видеорегистратора с объёмом хранения памяти на диске в течение 40 дней.

На посту охраны ведутся журналы: обхода здания ОУ, обхода территории, регистрации посетителей, проверки работоспособности тревожной кнопки, регистрации въезжающего на территорию ОУ автотранспорта.

Разработан и утверждены Паспорт антитеррористической защищённости ОУ, паспорт дорожной безопасности.

С работниками и обучающимися ОУ- проводятся плановые и внеплановые инструктажи и занятия по отработке алгоритма действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, согласно планам организационно-технических мероприятий по предупреждению террористических актов. Проводятся вводный и первичные инструктажи и 2 раза в год (август и март) - проводится повторный инструктаж с работниками ОУ.

Проводятся дополнительные инструктажи полицией, отделом надзорной деятельности и администрацией школы с преподавательским составом, младшим обслуживающим персоналом, учащимися школы.

Для реализации планов обеспечения антитеррористической защищённости объекта проводятся плановые и внеплановые учения и тренировки по отработке навыков при возникновении разного рода ЧС природного и техногенного характера. Согласно приказу и Плану-графику проведения тренировочных эвакуаций, каждую четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и учащихся школы из здания ОУ.

Для эвакуации работников и обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при получении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта имеются поэтажные планы эвакуации, расположенные по 2 на каждом этаже в непосредственной близости к путям следования при эвакуации.

Помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения в количестве 25 штук (огнетушители порошковые ОП-4), расположенные в кабинетах повышенной опасности и на лестничных площадках всех этажей ОУ.

Разработаны маршрут безопасного движения учащихся МБОУ СОШ № 17 общий и персональный для каждого обучающегося.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям.

Инновационные технологии, увеличение скорости получения информации, уникальные возможности Интернет диктуют новые подходы к обучению детей. Цифровое и интерактивное оборудование, компьютеры и ноутбуки стали неотъемлемой частью обучения и развития.

Учебные кабинеты оборудованы компьютерами с доступом в Интернет, проектором с

экраном или интерактивной доской.

Школа обеспечена ростовой мебелью, учебниками и учебно-методической литературой.

Помимо учебных кабинетов в школе имеются библиотека с книгохранилищем, медицинский кабинет, столовая. Для спортивно-оздоровительной деятельности в школе имеются спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, и оборудованная спортивная площадка во дворе школы.

Процесс информатизации системы образования многоаспектен. Постоянно развивающаяся IT-инфраструктура позволяет создать условия для активной самостоятельной работы обучающихся, проектной и исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, гибкой организации образовательного процесса, доступного и качественного образования.

Помимо компьютерного класса в школе имеется один мобильный компьютерный класс.

### ИКТ-оборудование школы

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Компьютер персональный	85
2	Интерактивная доска	7
3	Проектор	18
4	Компьютерный класс	1
5	Мобильный компьютерный класс	2
6	Лингафонный кабинет	1
7	Мастерская по дереву	1
8	Мастерская по металлу	1
9	Обслуживающий труд	1
10	Спортивный зал	1
11	Кабинет физики	1
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет биологии	1
14	Кабинет географии	1
15	Кабинет ОБЖ и ПДД	1
16	Кабинет русского языка	1
17	Кабинет начальных классов	3

В МБОУ СОШ № 17 внедрена автоматизированная информационная система «Контингент» («электронная школа» или «электронный дневник»). Данная система повышает престиж школы, способствует контролю уровня успеваемости обучающихся, повышает уровень компьютерной грамотности сотрудников школы и обеспечивает быстрое информирование родителей. АИС «Контингент» способствует участию родителей в воспитании и обучении детей, получению в любое время расписания занятий, сведений об успеваемости и прочей информации.

Использование данной системы в конечном итоге должно помочь выработке таких качеств у детей, как ответственность, усидчивость и работоспособность. Статистика утверждает, что осведомленность родителей об учебных результатах детей благотворно сказывается на успеваемости последних.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17679 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3775;
- объем учебного фонда – 12846 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав его использования:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12846	3775
2	Педагогическая	566	94

3	Художественная	3000	1634
4	Справочная	714	230
5	Языковедение, литературоведение	186	17
6	Естественнонаучная	-	-
7	Техническая	15	4
8	Общественно-политическая	10	-

В 2024-2025 учебном году школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в школе отсутствует, т.к. библиотека в школе оборудована только одним компьютером и не имеет читального зала.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ № 17 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщения и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Кроме того, весь педагогический состав переведен на работу платформы Сферум.

**Выводы:** Материально-техническая база МБОУ СОШ № 17 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно- материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, позволяет обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

## 5. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджетное финансирование в 2024-2025 учебном году формировалось из следующих средств: из средств местного бюджета, средств субвенции, средств межбюджетных трансфертов, средств целевой субвенции на модернизацию образования. Соотношение сумм по источникам финансирования приведены в таблице

Бюджет школы на 2025 году составляет 53 644 634 рублей 93 копейки

Выделено на заработную плату (в том числе на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство и выплату советникам директора за счет средств федерального бюджета 1 516 298 рублей 01 копейка) – 28 525 267 рублей 40 копеек;  
на отчисления во внебюджетные фонды – 8 614 630 рублей 80 копеек;  
на содержание имущества и оплату коммунальных услуг – 6 211 844 рубля 06 копеек;  
на оплату услуг и работ – 893 084 рубля 01 копейка;  
на закупку канцелярских товаров, материалов, хозяйственного инвентаря – 598 098 рублей 00 копеек;  
услуги связи – 30 022 рубля 73 копейки;  
приобретение учебников и оборудования – 2 741 370 рублей 27 копеек;  
уплата налогов (земельный, налог на имущество) – 600 876 рублей 00 копеек.

На питание льготной категории учащихся (малоимущие, многодетные, дети с ОВЗ) – 1 374 722 рубля 34 копейки; питание учащихся 1-4 классов – 3 081 000 рублей 00 копеек.

На организацию летнего отдыха детей в каникулярное время – 680 385 рублей 50 копеек.

На оснащение кабинетов труд и ОБЗР – 293 333 тысячи 80 копейки.

Средняя заработная плата по школе составляет 48 448 рублей 70 копеек

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОРГАНИЗАЦИИ

***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров организации, органов государственного управления образовательной организацией:***

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития, военно-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания обучающихся. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта создает условия для формирования образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Деятельность МБОУ СОШ № 17 в этом направлении состоит в следующем:

- заключение договоров социального партнерства;
- разработка и реализация совместных планов участия в социально-значимых программах и проектах.

<b><i>Субъекты социального партнерства</i></b>	<b><i>Формы взаимодействия</i></b>	<b><i>Результат взаимодействия</i></b>
Родители обучающихся	Родительские собрания, школьные мероприятия, соревнования, конкурсы, экскурсии	Развитие творческих способностей обучающихся Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности Социализация детей
Ученический совет	Заседания, собрания, классные часы, школьные и городские мероприятия	Развитие лидерских способностей обучающихся, социализация детей, воспитание командного духа
Отдел по делам молодежи и молодежной политики при Администрации г. Новочеркаска	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодежного парламента	Досуговая занятость школьников, организация внеурочной деятельности Волонтерская деятельность, участие в городских мероприятиях, проводимых отделом молодежи.
Российское движение школьников (РДШ)	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение	Четыре направления деятельности РДШ: военно-патриотическое, гражданская

		активность, информационно-медийного и личностного развития. Согласуются с направлениями программы воспитания школы, а также, и с планами воспитательной работы каждого класса
Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение	Семь направлений деятельности Первых: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт.
Южно-Российский государственные политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	Участие обучающихся в олимпиаде «Звезда», участие в мероприятиях, проводимых на базе университета, посещение дней открытых дверей, встречи с представителями (сотрудниками) университета, прохождение курсов переподготовки педагогов	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений, навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Обеспечение доступности возможности повышения квалификации педагогами школы.
Новочеркасский медицинский колледж	Профориентационная работа, просветительская работа, участие в акциях	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений, навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ
Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Профориентационная работа, просветительская работа, участие в конкурсах, участие в акциях и мероприятиях	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений, навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников.
Центр эстетического воспитания и досуга детей «Эстетика»	Культурно-массовые мероприятия, посещение кружков и студий, проведение праздников, конкурсов, акций	Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях

Управление физической культуры и спорта	Спортивные праздники, соревнования	Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом
Детская музыкальная школа № 1 имени П.И. Чайковского	Дополнительное образование детей, проведение концертов, мероприятий	Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях
Городская библиотека	Проведение просветительских мероприятий, творческих конкурсов	Эстетическое и патриотическое воспитание детей
Общеобразовательные учреждения г. Новочеркаска	Совместное участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях	Организация взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение соревнований, марафонов, смотров, конкурсов. Совместное участие в реализации социально значимых проектов
Центр занятости	Профориентационная работа	Профориентация школьников
ГИБДД	Организация бесед, встреч с сотрудниками ГИБДД, участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях по Правилам дорожного движения	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
АНО «Доступная Наука»	Участие в социально значимых проектах по безопасности дорожного движения, продуктивная проектная деятельность, волонтерское движение	Занятость обучающихся во внеурочное время, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, участие в социально значимых проектах регионального и федерального уровня, задействованность обучающихся в волонтерском отряде по безопасности дорожного движения на Дону
Музей истории Донского казачества	Посещение выставок, экспозиций выставочного зала	Организация просветительской деятельности, эстетическое патриотическое воспитание обучающихся
Атаманский дворец	Организация выставок, экскурсий, лекций по истории города	Организация просветительской деятельности, эстетическое патриотическое воспитание обучающихся
Новочеркасский казачий округ Всевеликого Войска Донского	Организация военно-патриотических, спортивных мероприятий, лекций, экскурсий, выставок	Организация просветительской деятельности, патриотическое воспитание обучающихся
Новочеркасское отделение «Юнармия»	Организация военно-патриотических, спортивных мероприятий, лекций, экскурсий, выставок	Организация просветительской деятельности, патриотическое воспитание обучающихся
Центр детского	Организация конкурсов,	Занятость обучающихся во

технического творчества № 1	мероприятий	внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях
Центр детского технического творчества № 2	Организация конкурсов, мероприятий	Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях Занятость обучающихся во внеурочное время, развитие творческих способностей, участие детей в городских мероприятиях

### Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, в сетевом взаимодействии

Педагоги МБОУ СОШ № 17 являются членами всероссийских сетевых педагогических сообществ: «Первое сентября», «Инфоурок», «Мультиурок» и многих других. Также учителя-предметники входят в городские методические объединения по разным предметам, принимают участие в городских и региональных образовательных мероприятиях.

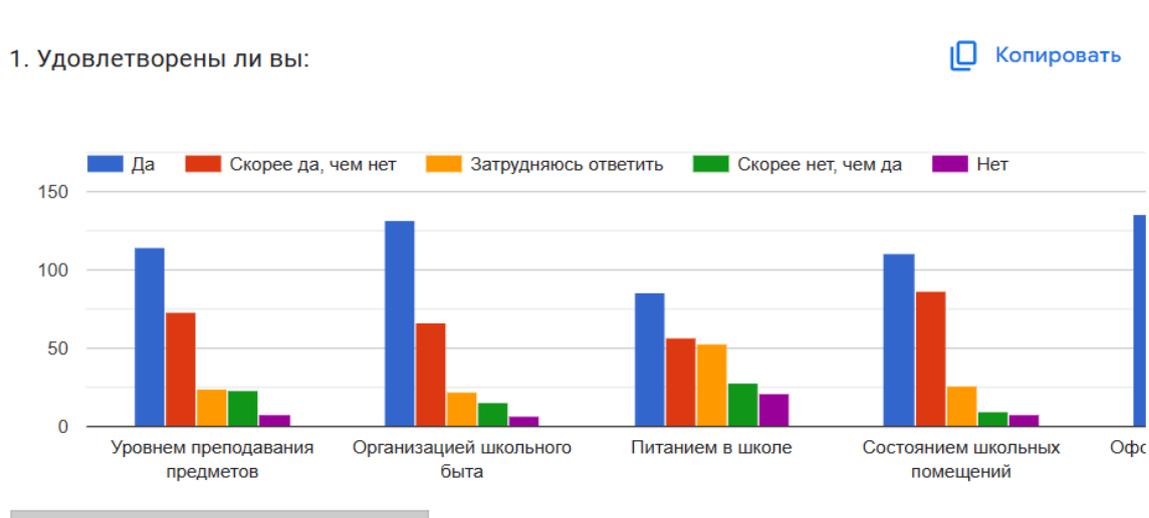
Осуществляется сетевое взаимодействие с Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления.

В профессиональном союзе работников образования состоит 25% сотрудников школы.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 17 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г., приказ № 156. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

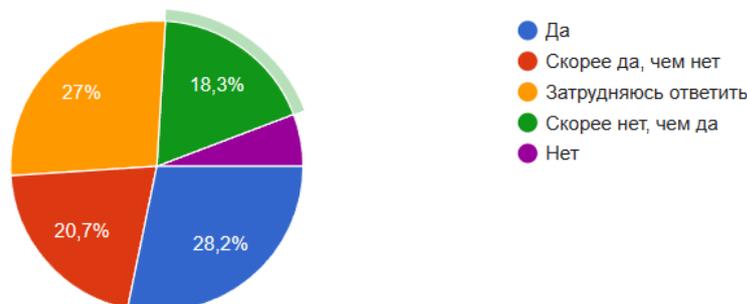
По результатам анкетирования 2024-2025 учебного года выявлено следующее:



3. Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересное занятие после уроков?

 Копировать

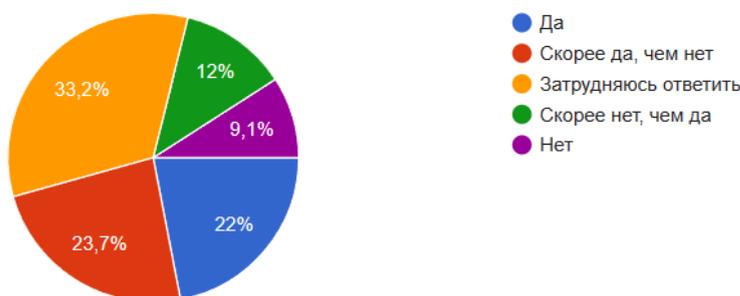
241 ответ



13. Может ли ваш ребенок сказать: "Моя школа лучше всех школ района (города)"?

 Копировать

241 ответ



## РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводились мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые

ставил коллектив на 2024-2025 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик- родитель.

Продолжена работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско- патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

**РЕШЕНИЕ:** признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме.

## **ВЫВОДЫ**

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в ВПР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

## **ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Основные направления развития школы на 2025-2026 учебный год:

### В области обновления образовательных стандартов

- реализовывать ФГОС НОО и модели образовательного пространства младших школьников;
- реализовывать ФГОС ООО.
- реализовывать ФГОС СОО.

### В области реализации образовательных программ

- удерживать показатели качества выполнения ВПР, результатов прохождения итоговой аттестации.
- развивать систему оценки качества образования;
- ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

### В области развития системы поддержки талантливых детей

- создание пространства для стимулирования исследовательской активности школьников,
- обеспечение участия не менее 60 % учащихся в олимпиадах различного рода и уровня,
- повышение результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного

уровня за счет проведения целенаправленной работы по поддержке одаренных детей в течение всего года,

В области сохранения здоровья детей:

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;
- проводить мониторинги физического развития учеников.

В области развития кадрового потенциала:

- прохождение курсового обучения в ГАУ ДПО РО ИРО и в альтернативных образовательных учреждениях;
- освоение учителями методики проведения мониторинговых исследований.

**Приоритетные направления развития ОУ на 2025-2026 учебный год**

1. Реализация образовательных программ, с учётом новых ФГОС, региональных, городских и школьных проектов, направленных на повышение массовых качественных результатов.
2. Обеспечение учащихся всесторонним развитием и образованием.
3. Повышение качества образования и расширение спектра образовательных услуг.
4. Повышение качества жизни участников образовательного процесса в школе.
5. Воспитание специалистов новой формации через повышение качества работы наставников.
6. Усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
7. Формирование предпрофессиональной среды старшей школы.
8. Преемственность воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, включая дошкольное.
9. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД,**

включая разработку структуры, предоставление статистических и аналитических материалов, подготовлен рабочей группой в составе:

Щербакова Елена Александровна, директор школы

Поправко Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР

Хомутова Олеся Викторовна, заместитель директора по УВР

Бухтина Элеонора Александровна, заместитель директора по ВР

Артеменко Юлия Васильевна, главный бухгалтер

Копытин Николай Николаевич, педагог-психолог